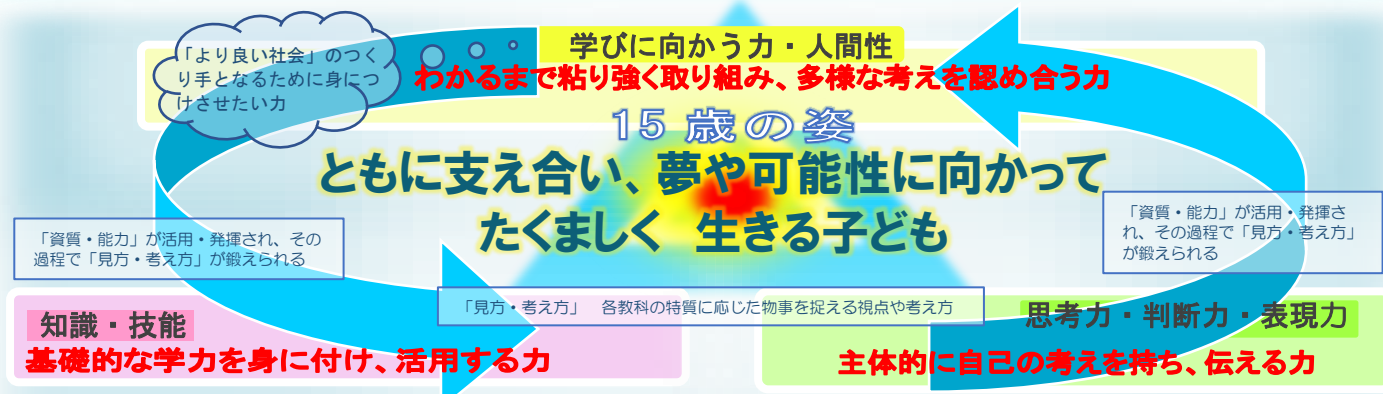


**学校教育目標**  
**よく考え、実行力に富む大麻の子ども**  
 ○よく考え 学習する子 ○くじけず やりぬく子 ○明るく げんきな子 ○はげましあい 助け合う子

**R6 重点教育目標**  
**すすんで取り組み、高め合う 大麻の子 ～伝え合い 認め合い 高め合い～**  
**目指す子ども像**  
 ●自ら学び考えや思いを生き生き表現できる子 ●自ら進んで元気に活動できる子(挨拶・反応)  
 ●自ら目標を持ち、最後までやり切る子 ●認め合い、思いやりの心で自ら行動できる子



**相手を意識して 大麻8ルール 自分自身の強い気持ちで**

- ・あいさつをしよう
- ・正しい言葉づかいをしよう
- ・きまりを守ろう
- ・時計を見て行動しよう
- ・思いやりの心を持とう
- ・掃除をていねいにやろう
- ・忘れ物をなくそう
- ・最後までやりぬこう

学校経営の方針

- **資質・能力の確実な育成**  
 ●授業改革～協動的な学びを進める ICT の効果的な活用 ・対話を重視し、すべての子どもが活躍できる授業づくり ・意欲を高める課題設定  
 ●指導体制の工夫～・学年内教科担任制、専科加配等 ●客観的データを活用した学力保障～・スマイル計画による PDCA サイクルの学力向上の推進
- **「安全」「安心」の学校づくりの確立**  
 ●いじめの未然防止～・全教職員の目による児童の見取りと生徒指導部を起点とした迅速かつ組織的対応・継続的な職員研修・外部機関との連携、対応  
 ●不登校児童への対応～・コーディネーターを中心とした支援体制の確立、長欠報告書の職員会議への位置づけ ・地域、関係機関との連携
- **支持的風土の学校づくりの推進～すべての教育活動を支える柱・土台**  
 ●学年学級経営の充実～・4 期の経営プログラムによる確実な PDCA サイクルの推進 ●規範意識の醸成～・大麻スタンダードによる系統性ある指導  
 ●特別活動の充実～・異学年交流による自尊感情の醸成 ●特別支援教育の充実～・CO を中心にした個の課題に対する組織的対応
- **健康でたくましい心身づくりの推進**  
 ●体力向上の推進～・体育の授業改善(体力テスト課題の準備運動への位置づけ)・上の学年が手本を見せる体力テスト・週2回の全員遊び・放課後遊びの推奨(環境・用具整備)・縄跳び大会等全校で取り組む児童会活動の充実  
 ●性教育の系統的な指導～担任が行う性教育指導の充実(教育課程の改善、性教育週間の設定)・SSW、SC 他、関係機関との連携
- **地域・保護者との連携と情報発信の充実**  
 ●地域の教育資源の積極的活用～・有用な人的、物的教育資源の積極的活用 ●CS との協働～・学校経営方針の十分な理解促進、協働した教育活動  
 ●情報発信～・HP の改定、連絡網テトルの機能を最大限に活用(各種集約、連絡、アンケート等) ●小中一貫～・15 歳の春の姿を地域と共有
- **小中一貫教育の充実・発展による「目指す子ども像」の実現**  
 ●目に見える具体的取組の推進～グランドデザインへの位置づけ・大麻スタンダードによる学習、生活規律等連続性の確立 ・小中学校教科系統表や各種調査の課題分析を活用した系統的な指導 ・授業研、校内研への相互参加
- **今日的課題と教育のプロとしての研修、共通指導の充実**  
 ●全教職員の創意と協働で進める学校運営～不断の教育課程の検証、改善 ●相互に学び高め合う研修活動の充実～日常的な OJT、メンター研修  
 ●ICT 機器活用の重点的な研修への位置づけ ●幼保との協働によるスタートカリキュラムの改善 ●コアチームの具体的なアクションプランの提案による働き方改革の推進 ●コンプライアンス確立委員会による研修、日常啓発活動